## Распорядок и/или режим дня

Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельностидля них является игра;
- учебного плана;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствиисо спецификой дошкольного образования.

Решение программных образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Режим дня теплого и холодного периода года.

Мероприятия	Возрастные группы					
	Ясгр	2 младш	средняя	старшая	Подготовит	
Прием детей в группе, в теплый	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.25	7.00-8.35	7.00-8.35	
период года на улице (взаимодействие						
с родителями), игры, утренняя						
гимнастика (физическое развитие,						
игра); беседы с детьми (социально-						
коммуникативное развитие,						
познавательное						
развитие),наблюдения:						
(познавательное развитие, речевое						
развитие); свободные игры;						
индивидуальные и подгрупповые						
дидактические игры; чтение худ						
лит; самостоятельная деятельность в						
уголке худ творчества; подготовка к						
завтраку (самообслуживание,						
культурно-гигиенические навыки).						
Утренняя гимнастика	8.00-8.03	8.03-8.06	8.06-8.10	8.10-8.16	8.16-8.23	
Подготовка к завтраку,	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.30	8.30-8.45	8.36-8.50	
завтрак (самообслуживание,						
культурно-гигиенические навыки,						
этикет)						
Подготовка к занятиям (физическое,	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	
социально-коммуникативное, речевое,						
художественно-эстетическое,						

познавательное)					
Занятия по подгруппам (в соответствии с расписание непосредственно образовательной деятельности) только в 1 и 2 младшей	9.00-9.10- 9.20	9.009.20	9.00-9.40	9.00-9.55- 10.30	9.00-9.55- 10.30
группах Подготовка к прогулке	9.20-9.50	9.20-9.50	9.40-	10.30-	10.30-
Прогулка наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, ознакомление с окружающим, беседы с детьми.	9.50- 10.50	9.50- 10.50	10.00 10.00- 11.00	10.40 10.40- 11.40	10.40 10.40— 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка	10.50-	10.50-	11.00-	11.40-	11.55-
	11.20	11.20	11.25	11.45	12.00
к обеду Обед	11.20- 11.50	11.20- 11.50	11.25 11.45	11.45 11.45- 12.00	11.50- 12.10
Подготовка к сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	11.50-	11.50-	11.45-	12.00-	12.10-
	12.15	12.15	12.20	12.20	12.30
Дневной сон	12.15-	12.15-	12.20-	12.20-	12.30-
	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-
	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15
Полдник	15.15-	15.15-	15.15-	15.15-	15.15-
	15.30	15.30	15.30	15.20	15.20
Игры, художественная деятельность (игры сюжетно-ролевые, рассматривание иллюстраций, игры-экспериментирование).	15.30- 15.40- 15.50	15.30- 15.40- 15.50	15.30- 16.00	15.20- 16.00	16.00- 16.25
Самостоятельная деятельность (продуктивная деятельность, игры сюжетно-ролевые, рассматривание иллюстраций)	15.50-	15.50-	16.00-	16.00-	16.00-
	16.10	16.10	16.15	16.25	16.30
Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, коммуникация, культурно-гигиенические навыки)	16.10-	16.10-	16.15-	16.25-	16.30-
	16.40	16.40	16.45	16.45	16.50
Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдение подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, игры беседы с	16.40-	16.40-	16.45-	16.45-	16.50-
	18.30	18.30	18.30	18.50	18.55
детьми)	18.30-	18.30-	18.30-	18.50-	18.55-
Возвращение с прогулки, уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

В соответствии с СанПин прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15  $^{0}$ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет притемпературе воздуха ниже минус 20  $^{0}$ С и скорости ветра более 15 м/с.