

## Приложение

### Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления мониторинговых исследований                                      | Показатель, характеризующий объект ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Качество, содержание к организация образовательной деятельности в ДОУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. Область качества «Образовательная программа»</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Образовательная программа                                                    | ОП дошкольного образования ДОУ<br>АООП дошкольного образования ДОУ для детей с ОВЗ<br>Образовательные программы ДОУ<br>Адаптированные образовательные программы ДОУ                                                                                                                                            |
| <b>2. Область качества «Образовательные ориентиры»</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Образовательные ориентиры                                                    | Ориентиры образовательной деятельности<br>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3 Область качества «Содержание образовательной деятельности»</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие»                                  | Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания социального развития<br>Развитие коммуникативных способностей и активности<br>Формирования основ безопасного поведения                                                                                                                                  |
| Группа «Речевое развитие»                                                    | Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания развития речевого слуха<br>Обогащение словарного запаса<br>Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности<br>Освоение письменной речи<br>Знакомство с литературой и фольклором Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |
| Группа «Физическое развитие»                                                 | Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания здоровый образ жизни<br>Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений<br>Движение и двигательная активность<br>Подвижные игры, физкультура и спорт                                               |
| Группа «Художественно-эстетическое                                           | Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания эстетического воспитания                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитие»                                                                                                             | <p>Знакомство с миром искусства</p> <p>Изобразительное творчество</p> <p>Музыка и музыкальное творчество</p> <p>Художественное конструирование и моделирование</p> <p>Театрально-словесное творчество</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Группа «Познавательное развитие»                                                                                      | <p>Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания развития познавательных интересов, любознательности и активности</p> <p>Развитие воображения и творческой активности</p> <p>Формирование математических представлений</p> <p>Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника, технология</p> <p>Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история.</p> <p>Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства.</p> <p>Представления об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Многообразие стран и народов мира.</p> |
| <b>4. Область качества " Образовательный процесс»</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Образовательный процесс                                                                                               | <p>Поддержка инициативы детей</p> <p>Особенности реализации воспитательного процесса</p> <p>Игра</p> <p>Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование</p> <p>Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Использование информационных технологий</p> <p>Структурирование образовательного процесса Индивидуализация образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>5. Область качества «Образовательные условия»</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Группа «Информационное обеспечение»                                                                                   | <p>Учебно-методическое обеспечение</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Группа «Материально-техническое обеспечение»                                                                          | <p>Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы</p> <p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>инвалидами»</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Условия, обеспечивающие получение дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами | Организация образования детей с ОВЗ в группе, Инклюзия в группе, Работа с детьми-инвалидами                                                                                                                                                               |
| <b>7. Область качества «Взаимодействие с родителями»</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Взаимодействие с родителями                                                         | Участие родителей в образовательной деятельности<br>Удовлетворенность родителей<br>Индивидуальная поддержка развития детей в семье                                                                                                                        |
| <b>8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Группа «Здоровье и повседневный уход»                                               | Состояние здоровья воспитанников<br>Санитарно-гигиенические условия<br>Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков<br>Усилия по сохранению и укреплению здоровья<br>Качество питания<br>Организация процесса питания<br>Отдых, релаксация, сон |
| Группа «Безопасность»                                                               | Безопасность<br>Безопасность группового помещения<br>Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе<br>Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе                                                                                   |
| <b>9. Область качества «Управление и развитие»</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                     | Планирование и организация работы в группе<br>Мониторинг, измерения, анализ в группе<br>Совершенствование образовательной деятельности в группе                                                                                                           |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10. Область качества «Финансовые условия»</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Финансовые условия                                                                  | Расходы на оплату труда работников, реализующих программу                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                     | Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы                                                                                                                                                                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Расходы, связанные с дополнительным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                            | Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>11. Область качества «Кадровые условия»</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кадровые условия                                                           | Укомплектованность педагогическими кадрами<br>Организация профессионального развития педагогических работников<br>Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение<br>Уровень квалификации педагогических кадров<br>Компетентность педагогических кадров<br>Профессиональные достижения педагогических кадров<br>Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОУ              |
| <b>12. Область качества «Развивающая предметно-пространственная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развивающая предметно-пространственная среда                               | Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе и возрастным возможностям воспитанников<br>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО<br>Наличие условий для инклюзивного образования<br>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых<br>Условия для двигательной активности воспитанников<br>Условия для уединения<br>Учет национально-культурных и климатических условий |
| Материально-технические условия                                            | Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам<br>Соответствие правилам пожарной безопасности<br>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).                                                                                    |
| Психолого-педагогические условия                                                            | Основные психолого-педагогические условия<br>Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ                                                                                                                      |
| <b>Качество результатов образовательной деятельности</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Освоение детьми содержания ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ | Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ                                                                                                           |
| Достижения воспитанников                                                                    | Массовость участия в интеллектуальных конкурсах. Результативность участия                                                                                                                                                         |
| Здоровье воспитанников (динамика)                                                           | Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более<br>Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом |
| Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов             | Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов                                                                                                                                           |