Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детского сада «Дюймовочка» с. Субботино
(МБДОУ «Дюймовочка»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Дюймовочка»
(приказ № 18 от 09.04.25 г.)

Утверждаю
Зав МБДОУ «Дюймовочка»
И. П. Дергунова _____
10.04.25 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детского сада «Дюймовочка» с. Субботино
за 2024 год.

с. Субботино 2025г

Содержание

Введение_____3
Раздел 1
Аналитическая часть_____ 4
Общие сведения об организации_____ 4
Система управления организацией_____5
Оценка образовательной деятельности_____6
Организация образовательной деятельности в ДОУ__ _____10
Раздел 2
Условия образовательного процесса
Оценка формирования внутренней системы качества образования_____14
Оценка кадрового обеспечения_____15
Учебно-методическое обеспечение _____16
Материально-техническое оснащение_____16
Раздел 3
Характеристика показателей организации_____21
Анализ показателей деятельности организации_____21

Введение

Самообследование в МДОУ «Дюймовочка» с. Субботино проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных
организаций»;
приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, подготовка отчетов о результатах самообследования.
Задачи самообследования: -
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
Форма проведения самообследования :
самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детского сада «Дюймовочка» с. Субботино
Руководитель	Инна Петровна Дергунова
Адрес организации	662736 Красноярский край Шушенский район село Субботино ул. Ленина 20
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Телефон	8(39139)21-5-43
Адрес сайта в интернете	ds-dyujmovochka-subbotino-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	inna.dergunova.1973@mail.ru
Учредитель	администрация Шушенского района
Режим работы	Понедельник - пятница с 7 до 19.00, Суббота и воскресенье выходной день.
Дата создания	01.09.1991 г.
Лицензия:	РО №038579 от 13.02.2012 год, регистрационный № 6620-л действительно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детского сада «Дюймовочка» с. Субботино (далее МБДОУ «Дюймовочка») расположено в центре села, хорошо вписывается в окружающий ландшафт и занимает территорию площадью 1700 кв.м. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест.

Цель деятельности: дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Дюймовочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Система управления организации:

Управление МБДОУ «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Дюймовочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ДОУ и рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ - выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

ДОУ «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП ДО, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС, ФОП ДОУ, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Все группы однородны по возрастному составу детей и сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Кол-во	Руководители групп
Ясельная группа «Гнездышко»	20	Воспитатели: Дрожина О.А., Протопопова С.Ю. Младший воспитатель: Жужман О.Н. Сидоркина С.С
Средняя группа «Звездочки»	22	Воспитатели: Брагина Е.А., Коновалова И.Н. Младший воспитатель: Домнина А.М.
Старшая группа «Солнышко»	19	Воспитатели: Скулкина Н.А., Черепанова М.А. Младший воспитатель: Стучалина Н.Н.
Подготовительная группа «Почемучки»	16	Воспитатели: Губарева Н.М., Машковцева О.Е. Младший воспитатель: Пономарева В.А.
Итого	77	

Анализ качества созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к достоинству детей, формирование и поддержка их самооценки, уверенности в	Создание благоприятного психологического климата	Результаты мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (86%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ

собственных возможностях и способностях		
Использование в ОД форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	- Осуществляется реализация образовательной программы «От рождения до школы» - Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтении, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках ООД, но и в самостоятельной, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности ребёнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата	1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в ООД	1. Создание условий для участия родителей в ОД 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы пед (мониторинг) и психологической диагностики	- Педагогическая диагностика - Мониторинг по пяти областям - Психологическая диагностика проводится с информированного

		согласия родителей
Наполняемость групп	Несоответствие предельной наполняемости групп	Наполняемость групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет в среднем 19
Обеспечение эмоционального благополучия	- Непосредственное общение с каждым ребенком; - Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	ООД проводится в подгруппах.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	- Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; - Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - Недириктивная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	- Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. - Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные занятия, свободно чередовать их. - Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	- Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной ОД - Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	- Педагоги используют на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты пед. диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. - При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного	Разрабатывается система информирования родителей о	- Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.

вовлечения их в образовательную деятельность	результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года.	-Работают родительские Клубы «Школа родительской грамотности», «Родительская академия, «Мамина школа»
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	- Информация о реализуемой программе на сайте ДОУ. - Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	- Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах ДО - На официальном сайте ДОУ функционирует раздел Обратная связь - Регулярно проводится анкетирование родителей - Проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ
Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объём ежедневной организованной образовательной деятельности и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Учтены требования ФГОС, ФОП ДОУ по отношению к окружающей среде: организация; реализация индивидуального подхода; полифункциональность материала; вариативность; разнообразие и сменяемость игрового материала; доступность; изменения предметно-развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; безопасность среды. Педагогами были найдены удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Мебель и игровое оборудование в каждой группе установлено так, что ребенок может найти комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния, достаточно удаленное от детей и взрослых, или, позволяющее ощущать тесный контакт. С этой целью используется диванчики, макеты, пуфики, заборчики, ширмы, коробки, которые легко переносятся или передвигаются. Рационально

использованное пространство групповых комнат позволяют создать уют и привнести "изюминку" в интерьер. Организованы разнообразные центры в рамках группового пространства: сюжетно-ролевых игр, безопасности, конструирования, физкультурный, театрализованный, творчества, музыкальный, развития речи, природы, экспериментирования, развивающих игр. Подборка игр и пособий в центрах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей группы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитывались интересы мальчиков и девочек, подбирались необходимые атрибуты для полоролевых игр. Атрибутика для старших дошкольников более детализирована. В интерьере всех возрастных групп в предметной среде много элементов, сделанных руками детей: коллективные поделки из природного и бросового материала, коллективные коллажи, аппликации, рисунки по темам проектов. Для обеспечения физического развития и оздоровления детей организован физкультурный уголок, в нем представлено как традиционное, так и нетрадиционное спортивное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями из имеющихся подручных материалов: коврики для стоп, ребристые дорожки. В группах оформлены стенды и уголки. У педагогов имеются авторские разработки различных игр и пособий. Самоанализ развивающей среды представлен педагогами в аналитических справках.

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей: индивидуальные беседы с ребенком, с доверием и симпатией к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному

уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Питание в ДОУ организованно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное десятидневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная область	Формы
Физическое развитие	Игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.
Социально - коммуникативное развитие	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
Речевое развитие	Чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценировки детских литературных произведений, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра, заучивание с использованием мнемотаблицы, блуждание по картине и тексту, сюжетное обыгрывание
Познавательное развитие	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, коллекционирование, экскурсии, моделирование, игры с правилами, кубирование Кована.
Художественно - эстетическое развитие	Изготовление украшений к праздникам, предметов для игры и сувениров в подарок. Рассматривание, организация выставок; слушание народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа, детское музыкальное творчество; исполнение песен и

	танцев; музыкальные упражнения и музыкально – ритмические движения; попевка, распевка; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра; игра на детских музыкальных инструментах.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности Технологии познавательно-исследовательской деятельности Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

В течение года были организованы и качественно проведены тематические дни и недели: «День знаний», «День добра», «Экологическая неделя», «Богатырская помощь», «Рождественские каникулы», «8 марта» , «День здоровья», «Осенний бал», «День смеха», «Пропаганда БДД», «День космонавтики», «Масленица», «День победы».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: В течение 2024 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались

возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей детей
Полная	40	63%
Неполная с матерью	20	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	8%
Два ребенка	20	32%
Три ребенка и более	38	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Важным аспектом формирования благоприятного мнения о дошкольном учреждении является создание собственного визуального образа, узнаваемого с помощью определенных атрибутов, которые формируют стиль и внешний имидж учреждения, дают возможность занять свое место на рынке образовательных услуг. В учреждении имеется сайт детского сада, публикации в средствах массовой информации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ «Дюймовочка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название	Ф И участника	Результат
Всероссийский	«День космонавтики»	Скулкина Екатерина	Диплом 1 степени
Районный	«Ёлочка»	Быков Дмитрий	Грамота участника
Всероссийский	«Ёлочка»	Быков Дмитрий	Диплом 1 степени

Участие педагогов в конкурсах

Уровень, название	Название	ФИО участника	Результат
Всероссийский	«Наши защитники»	Дрожина О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«8 марта!»	Дрожина О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«День Земли»	Дрожина О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Я помню – я горжусь!»	Дрожина О.А.	Диплом 1 степени
Районный	«Лучик надежды»	Гиренко И.В.	Диплом 3 место
Всероссийский	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	Бахтина О.С.	Сертификат участника

В период с 15.02.2024 по 19.10.2024 года проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -85%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 53%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадровых условий:

Педагогический состав насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников на одного взрослого:

-воспитанник/педагоги 7/1

-воспитанник/ все сотрудники 2,8/ 1

В 2024 году повышение квалификации прошли 4 педагога по теме «Основы финансовой грамотности в дошкольном учреждении», 1 педагог «Внедрение ФОП дошкольного образования»

Кол-во сотрудников	Административный персонал	Воспитатели и специалисты	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
27	1	11	5	0	10
Педагогический коллектив					

1	По образованию	Высшее педагогическое образование Среднее педагогическое образование	4 7
2	По стажу	До 3 лет От 5 до 10 лет От 10 до 15 лет Свыше 15 лет	1 2 0 8

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Дюймовочка» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2019 году дошкольное учреждение пополнило библиотеку учебно-методическими материалами, наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Дюймовочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально технические условия:

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса. В течение года приобретены ноутбук, принтер
Реализация ОП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного

	образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления , соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Требуется ремонт сантехники
Реализация ОП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту). В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объёме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов)
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ	Деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита	В целях обеспечения антитеррористической безопасности установлена «тревожная кнопка». Издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработан план мероприятий
Профилактика ДТТ	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций

Организация РППС

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры;	Литературный центр Математический центр

- самообслуживание; - трудоваядеятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	Центр настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель
Приемная	- информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей) Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер
Методический кабинет	-осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий

	Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, пед часов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Компьютер (1 шт.) Ноутбук (1 шт) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)
Физкультурно-музыкальный зал	- образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрания и мероприятия с родителями. -спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие» - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники -методическая литература по музыкальному развитию -стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов -детские музыкальные инструменты -музыкальный центр -подборка аудио дисков -синтезатор, микрофоны -материал для оформления зала к утренникам, праздникам -мультимедиа
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ. Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности

	посредством сезонного оформления участков Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

1. Проведена перезарядка огнетушителей
2. Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения,
3.Производится регулярный вывоз ТКО
4.Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год)
5.Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
6.Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
7. Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки»
8. Приобретены кастрюли на пищеблок
9. Приобретен офисный стол
10. Приобретение посуды на группы
11.Прроведено обучение всего коллектива по «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» «Оказание первой помощи пострадавшим»

Раздел 3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования -в режиме полного дня -кратковременного пребывания -семейная группа	человек	77 0 0

Общее количество воспитанников в возрасте: -до 3 лет -от 3 до 8	человек	 12 65
Численность воспитанников с ОВЗ		0
Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	процент	80%
Наличие в МБДОУ: музыкальный руководитель -инструктор по физкультуре -логопед -психолог -дефектолог	человек	1 1 0
Инфраструктура -количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -наличие в д\с: -физкультурно-музыкальный зал -прогулочные площадки		6 Да Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ «Дюймовочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.