

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического направления развития воспитанников детского сада «Дюймовочка»  
с. Субботино

# Анализ работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического направления развития воспитанников детского сада «Дюймовочка»  
**за 2023 – 2024 учебный год**

с. Субботино

## Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год

### 1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников детского сада «Дюймовочка» с. Субботино
Руководитель	Инна Петровна Дергунова
Адрес организации	662736 Красноярский край Шушенский район село Субботино ул. Ленина 20
Телефон, факс	8(39139)21-5-43 duymovoshka/dsedu/ru
Адрес эл почты	<a href="mailto:inna.dergunova.1973@mail.ru">inna.dergunova.1973@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	01.09.1991 г.
Лицензия:	РО №038579 от 13.02.2012 год, регистрационный № 6620-л действительно
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Количество групп	5 групп: Ясельная группа «Гнездышко» 14 Младшая группа «Звездочки» 17 Средняя группа «Солнышко» 17 Старшая группа «Почемучки» 16 Подготовительная группа «Теремок» 22
Программно-методическое обеспечение	- Основная образовательная программа учреждения - Примерная программа «От рождения до школы» Н Е Вераксы, Т С Комаровой, М А Васильевой - Программа «Развития» цель: создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию ребенка – дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО - Парциальные программы: Николаева С.Н. «Программа экологического воспитания дошкольников», 1995 г Н.А.Рыжова. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом- природа», 1998 г. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительности». 2009 г. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей

	<p>дошкольного возраста», 2009 г. С.А.Козлова. Программа «Я - человек» (приобщение ребенка к социальному миру), 2006 г. О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Я, ты, мы», 2002 г. О.С.Ушакова. «Программа по развитию речи в детском саду», 2009г. Г.С.Швайко. Программа по изо деятельности в детском саду, О.Н. Радынова « Программа формирования основ музыкальной культуры дошкольника»</p>
<p>Нормативное обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>ДОУ руководствуется:          Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Конвенцией о правах ребенка ООН;          Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;          Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;          Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;          Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;          Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ.          Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября</p>

	3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
--	--

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми - деятельность, которая осуществляется помимо образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная детская деятельность. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

Физическое направление: физическая культура, здоровье

Художественно-эстетическое направление: музыка, художественное творчество.

Речевое направление: коммуникация, чтение художественной литературы, речевое развитие.

Социально-коммуникативное направление: социализация, труд, безопасность.

Познавательное направление: познание, социальный мир, природный мир, формирование математических представлений.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Инвариантная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции и образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативным, речевому, познавательному и художественно -эстетическому развитию.

Вариативная по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах.

В учреждении имеются: 5 групп, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал. Также имеется кабинет медицинской сестры, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, кабинет кладовщика, кабинет завхоза.

## 1.2. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год:

Работа осуществлялась в ДООУ исходя из цели и основных годовых задач:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности дошкольника в ДОО и в семье, применять здоровьесберегающие технологии в развитии и обучении детей.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в процессе современных образовательных технологий ( дистанционные технологии, семинары, вебинары, мастер классы, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации , прохождение аттестации.

5. Создание предметно пространственной среды для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

6. Применять новые формы взаимодействия с семьей, вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

7. Продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.

Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

1. Познавательное развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.

## 5. Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

### Выставки, смотры-конкурсы.

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень золотая» (совместно с родителями).
2. Сказка «Гуси-лебеди» ко Дню Матери.
3. Выставка по БДД «Добрая дорога детства».
4. Выставка поделок «Елочка»
5. Выставка рисунков «Зимняя сказка»
6. Конкурс «Окно в новый год»
7. Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».
8. Сдача дошкольниками норм ГТО.
9. Выставка рисунков «Красочный куличик»
10. Выставка поделок и рисунков «Безопасное лето»

### Тематические недели:

1. «Осенняя пора»
2. «Новогодние каникулы»
3. «Пасхальная неделя»
4. «Папа – лучший друг»
5. «Экологическая неделя»
6. «На масленой неделе повеселись, да блинчиком угостись».

### Акции:

1. «День радости и смеха»
2. Акция «Митинг к памятнику погибшим воинам»
3. «Экологическая акция»
4. «Если хочешь быть здоров»

### Развлечения.

1. День знаний
2. Рождественский концерт с приглашением детей – школьников.
3. Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».

4. Праздничные утренники к 8 марта «А ну ка , мамы»
5. Развлечение по БДД «Друзья Светофора»
6. Квест «Чудо-космос»
7. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
8. Велосипедные соревнования
9. Летний спортивный праздник «День защиты детей!»
10. Досуг, посвящённый Дню Семьи, Любви и Верности

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, заседания родительских клубов, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ.

Также участвовали, в проведении субботника по благоустройству территории детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, были обновлены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, оборудование, пособия и т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказалась благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и ,использование ИКТ).

В течение года, в детском саду велась работа с Субботинской СОШ, Домом культуры, Арт-резиденцией и сельской библиотекой, где наши дети участвовали в конкурсах и концертах, проводились творческие занятия.

Были проведены педсоветы:

Педагогический совет № 1 ( август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный

год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому

учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год (аналитическая справка), подведение итогов по летней

оздоровительной работе. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного

годового плана на 2023-2024 учебный год;

2. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности

на 2023-2024 учебный год;

3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023 – 2024

учебный год;

5. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год;

6. Утверждение Программы развития и воспитания.

Педагогический совет № 2 ( ноябрь)

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми

дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Использование

нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность,

умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2. «Вступительное слово заведующей» Актуальность проблемы

3. Итоги тематической проверки по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по

нравственно-патриотическому воспитанию»

4. Итоги смотра предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию

детей.

5. Выступление воспитателей по темам НОД:

Проектная деятельность в формировании духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры

Трудовое воспитание как средство положительного отношения к трудовой деятельности

Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

Экологический фактор в воспитании патриотизма

Формирование у детей основ ЗОЖ один из элементов нравственно-патриотического воспитания.

7. Деловая игра «Наша Родина - Россия» заместитель заведующей

9.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

9

Педагогический совет № 3 ( февраль)

Тема: «Многообразие форм театрально - игровой деятельности дошкольника как средство

развития речевой активности у детей».

Цель: повышение теоретического и практического уровня знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Повестка дня:

Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

Вступительное слово «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста».

Выступления педагогов из опыта работы.

Игра-викторина.

Разное.

Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Педагогический совет № 4 ( май)

Цель: Проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

Тема: «Результативность работы за 2023-2024 учебный год»

Повестка:

1. Вступительное слово «Итоги учебного года»

2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.

3.Анализ мониторинга развития детей.

4.Анализ готовности детей к школе.

Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников МБДОУ «Дюймовочка»  
на начало и конец года

	Ясельная группа «Гнездышко»						Младшая группа «Звездочки»						Средняя группа «Солнышко»						Старшая группа «Почемучки»						Подготовительная группа «Теремок»					
	Начало года %			Конец года %			Начало года %			Конец года %			Начало года %			Конец года %			Начало года %			Конец года %								
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
Познавательное развитие	25	75	0	58	42	0	22	78	0	73	30	0	11	89	0	25	75	0	71	29	0	50	50	0	27	73	0	55	45	0
Речевое развитие	25	75	0	42	58	0	33	45	22	61	39	0	47	53	0	54	46	0	74	26	0	63	37	0	32	68	0	45	55	0
Социально-коммуникативное	50	50	0	75	25	0	0	78	22	69	31	0	29	71	0	44	56	0	59	41	0	63	37	0	41	59	0	73	27	0
Художественно-эстетическое развитие	25	75	0	67	33	0	5	67	28	45	55	0	12	88	0	23	77	0	57	43	0	69	31	0	27	68,5	4,5	64	36	0
Физическое развитие	50	50	0	58	42	0	48	52	0	67	33	0	12	88	0	34	66	0	46	54	0	74	26	0	47	63	0	63	37	0
Музыкальное развитие	50	50	0	55	45	0	63	37	0	80	20	0	52	48	0	70	30	0	44	56	0	80	20	0	50	50	0	80	20	0

По итогам мониторинга на конец года выявлены следующие показатели :  
Познавательное развитие – высокий уровень – 55, 8 %, средний уровень – 44,2 %, низкий уровень - 0%.

Речевое развитие – высокий уровень – 55, 2 %, средний уровень – 44,8 %, низкий уровень – 0 %

Социально – коммуникативное развитие – высокий уровень – 58, 4%, средний уровень – 41,6 %, низкий уровень – 0 %

Художественно – эстетическое развитие – высокий уровень 53, 6 %, средний уровень – 46, 4 %, низкий уровень 0%

Физическое развитие – высокий уровень – 59, 2%, средний уровень - 40, 8%, низкий уровень – 0 %

Музыкальное развитие – высокий уровень – 77,5 %, средний уровень – 22,5%, низкий уровень 0 %.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление коррекционной работы с детьми по образовательной области "Речевое развитие"
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС , ФОП ДО;

- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Результаты за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов.

3. Формировать у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

4. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

5. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством, современных здоровьесберегающих технологий.

#### 1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

1. Занятия физкультурой.

2. Утренняя гимнастика.
3. Подвижные игры.
4. Двигательные разминки.
5. Учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка.
6. Закаливающие мероприятия.
7. Правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.
8. Работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время ООД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые занятия для педагогов и родителей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

1. Совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО.
2. Улучшение показателей физического развития детей.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов
4. Активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие реализации образовательного процесса:

1. При поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья.
2. Отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний.
3. Увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

#### 1.5. Анализ кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них:  
воспитатели – 10;  
музыкальный руководитель – 1;  
инструктор по физической культуре - 1.

Всего 12 педагогов  
Высшее образование имеют - 4 педагогов  
из них педагогическое – 4 человек;  
среднее специальное образование имеют - 8 педагогов;  
из них педагогическое – 3 человека.

Средний возраст педагогических кадров составляет 46 лет.

Всего 12 педагогов  
от 25 до 35 лет – 2 человека  
от 35 до 45 – 2 человека  
от 45 до 55 – 7 человек  
после 55 лет – 1 человек

Анализ категориальности педагогических кадров МБДОУ «Дюймовочка»

Всего 12 педагогов.  
высшая категория – 1 педагога  
первая категория – 1 педагог  
без категории – 10 педагогов (на соответствии)

Сведения о педагогическом стаже работы:

Всего 12 педагогов  
До 3 лет – 1 педагог  
от 5 до 10 лет- 2 педагога  
от 10 до 15 лет – нет педагогов  
свыше 15 лет- 9 педагогов

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 4 педагога. На высшую категорию аттестовался 1 человек. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ, вебинарах, конференциях, форумах.

#### 1.6. Анализ работы взаимодействия с родителями.

В прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы.

Общие родительские собрания проводились в дистанционном формате.

Организация работы с родителями:

- Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей.
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам
- Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях.
- Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.
- Привлечение родителей к субботникам.

По проведенному анкетированию выявилась удовлетворенность родителей 86%.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, пищеблок, подсобные помещения).

- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями.

Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 8 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи.

**Вывод:** В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально - технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

### Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических

условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- пополнение материально-технической базы;
- насыщать жизнь воспитанников ДОО мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер -классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.