

Проект «Мое село – моя Родина» для воспитанников 5-7 лет



Актуальность:

- * Ознакомление с родным селом, воспитание любви и уважения к родному селу имеют большое значение в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.
- * Проблема: Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают журнал «Мое Субботино», фотографии о родном селе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, мы убедились в том, что у них поверхностные представления об истории родного села.

Цель:

- * Включение воспитанников старшей и подготовительной группы в активную практическую деятельность по изучению истории родного села на основе деятельностного подхода.

Задачи :

- * Формировать интерес к разнообразным достопримечательностям, зданиям и сооружениям села; учить замечать особенности архитектуры зданий различного назначения: жилого дома (изба, многоэтажное строение, школы, детского сада, дома культуры, храма).
- * Формировать желание детей участвовать в жизни села (участие в конкурсах).
- * Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- * Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации).
- * Воспитывать любовь к своему селу, вызывать чувство гордости и восхищения им (встречи с известными людьми села, экскурсии).

Результат

- * дети называют: достопримечательности, место проживания, некоторые предприятия, их значимость, символику, флору и фауну (мониторинг).
- * Воспитанники принимают участие в мероприятиях села: концерт к Дню Победы, участие в Агрофесте «Субботинская земляника».
- * Родители принимают участие в совместных мероприятиях: походы, оформление фотовыставки, презентация своей семьи.
- * Дети рисуют дома, здания (анализ продуктов детской деятельности).
- * Знакомы с людьми, прославившими наше село (свободные беседы с детьми, встречи с известными людьми села, экскурсии).

Ресурсы

- * Внешние партнеры : «Арт-резиденция «Субботинская земляника»», школьный музей, сельская библиотека.
- * Внутренние партнеры: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, педагоги дополнительного образования.

Перспективы и риски

- * Перспективы: полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т. к. у детей возникает интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного для всей страны села. А также желание узнавать о жизни старшего поколения своей семьи и семейных традициях.
- * Риски: отсутствие интереса у детей к теме проекта, низкая активность родителей в участии в совместных мероприятиях, недостаточное количество материала, ограничения.